

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных средств по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов дисциплины

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Разделы 1, 2 и 3.	Тестовые задания с 1 по 9. Доклады.	Экзаменационные вопросы.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Разделы 1, 2 и 3.	Тестовые задания с 1 по 9. Доклады.	Экзаменационные вопросы.

2. Оценочные материалы по дисциплине «История России»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 1

1. Какого князя Первоначальная русская летопись называет первым Великим Киевским князем?
а) **Олега;**
б) Рюрика;
в) Игоря.
2. Предпосылки и условия формирования древнерусского государства:
а) **комплекс этнополитических, социально-экономических, культурных и геополитических факторов развития на территории Русской равнины;**
б) норманнское завоевание;
в) угроза с Востока и рост товарно-денежных отношений.
3. Причины введения христианства на Руси в качестве государственной религии:
а) **социально-политические;**
б) социально-экономические;
в) социокультурные.
4. Кто из исторических личностей предупреждал: «Иду на Вы»?
а) **князь Святослав;**
б) Владимир Мономах;
в) князь Владимир Святославович.
5. Кто в первой четверти XII века ввел дополнение в законы «Русской правды», облегчающие уплату процентов и выплату долга?
а) **Владимир Мономах;**
б) князь Святослав;
в) князь Владимир Святославович.
6. Боярская дума – это:
а) **совет крупнейших бояр при князе;**
б) орган городского самоуправления;
в) княжеская дружина.
7. Какое государство играло доминирующую роль в Восточной Европе в VIII-X вв.?
а) **Хазарский каганат;**
б) Киевская Русь;
в) Волжская Булгария.
8. Период расцвета Киевской Руси:
а) **X-XI вв.;**
б) IX-X вв.;
в) XII-XIII вв.
9. Киевское государство строилось на основе:

- а) **западного института вассалитета;**
- б) восточного подданства.
- 10. Смена веры на Руси происходила:
 - а) **без иностранного вмешательства;**
 - б) под давлением.
- 11. Христианство было принято Русью в
 - а) **восточном византийском варианте;**
 - б) западном римском.
- 12. В древнерусском обществе господствовал идеал:
 - а) **народоправства (вечевой идеал);**
 - б) сильной княжеской власти.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 2

- 1. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?
 - а) **Юрия Долгорукого;**
 - б) Андрея Боголюбского;
 - в) Александра Невского.
- 2. Какое событие можно рассматривать как начало процесса раздробления Древней Руси?
 - а) **Любечский съезд русских князей, закрепивший их уделы в вотчинное владение;**
 - б) смерть Владимира Мономаха;
 - в) разграбление Киева Андреем Боголюбским.
- 3. Феодалная раздробленность на Древней Руси стала:
 - а) **одним из основных условий распада государства Киевской Руси;**
 - б) причиной расцвета древнерусских княжеств;
 - в) условием принятия христианства.
- 4. Главный противник Московского княжества во II пол. XIV в.:
 - а) **Золотая Орда;**
 - б) Литовское княжество;
 - в) Среднеазиатское государство Тимура.
- 5. В 1237-1240 гг. было осуществлено:
 - а) **татаро-монгольское нашествие на Русь;**
 - б) образование централизованного Русского государства.
- 6. Деятель русской православной церкви, сыгравший одну из основных ролей в идейно-политической подготовке разгрома орды Мамаю на Куликовом поле:
 - а) **Сергий Радонежский;**
 - б) Митрополит Алексей;
 - в) Митрополит Киприан.
- 7. Из перечисленных органов управления русским государством в конце XV-первой половине XVI веков выберите центральные:
 - а) **приказы;**
 - б) наместники;

- в) волостели.
8. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?
- а) **Иван IV и Ермак Тимофеевич;**
б) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
в) Андрей Рублев и Александр Невский.
9. Кто из московских великих князей первым принял титул царя?
- а) **Иван IV;**
б) Иван III;
в) Василий III.
10. Кто из великих Московских князей стал первым государем всея Руси?
- а) **Иван III;**
б) Дмитрий Донской;
в) Василий II.
11. Московская Русь была образцом
- а) **сословно-представительной монархии;**
б) боярско-дворянской;
в) самодержавно-абсолютистской.
12. Какой князь в XIII в. смог остановить наступление католического Запада на Русь?
- а) **Александр Невский;**
б) Юрий Всеволодович Владимирский;
в) Даниил Галицкий.
13. Время формирования Московского централизованного государства:
- а) **вторая половина XV - начало XVI вв.;**
б) XIV в.;
в) XV в.
14. Главный принцип взаимоотношений древней Киевской Руси с кочевниками состоял:
- а) **в полном отказе от территориальных приобретений;**
б) стремлении к завоеваниям.
15. Западная экспансия требовала от населения:
- а) **смены веры;**
б) дани.
16. Восточная экспансия несла с собой:
- а) **разорение;**
б) смену веры.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 3

1. Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XVII веке?
- а) **Левобережная Украина;**
б) Казанское ханство;
в) Смоленская земля.
2. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- а) **Алексей Михайлович Романов и патриарх Никон;**
 - б) Иван Болотников и Иван IV;
 - в) Михаил Федорович Романов и Степан Разин.
3. Первым царем, избранным Земским собором, стал:
- а) **Борис Годунов;**
 - б) Михаил Романов;
 - в) Василий Шуйский.
4. Правление Бориса Годунова:
- а) **не реализованная возможность контролируемых преобразований в обществе;**
 - б) умеренная и непоследовательная.
5. Лжедмитрий I:
- а) **проповедовал свободу совести, ввел свободу торговли**
 - б) подчеркивал превосходство европейцев над русскими;
 - в) упивался незаконной властью
6. Избрание царем королевича Владислава:
- а) **попытка части московского боярства реализовать переход России на европейский путь развития;**
 - б) отступление перед лицом военной польской угрозы.
7. Общественное мнение Московской Руси
- а) **привержено традициям общинности, коллективизма, сильной централизованной власти;**
 - б) демократическому выбору.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 4

1. Правление какого царя из династии Романовых знаменует начало реальной подготовки реформ Петра I?
- а) **Алексея;**
 - б) Михаила;
 - в) Федора.
2. Россия в первой четверти XVIII в. становится великой европейской державой в результате:
- а) **естественного общественно-исторического развития**
 - б) слабости европейских государств.
3. Петр I при разработке и проведении своих реформ руководствовался:
- а) **своим пониманием блага и достоинства России;**
 - б) потребностями мобилизации сил в ходе Северной войны;
 - в) идеями своего окружения.
4. Формирование абсолютизма и империи, превращение России в одну из великих европейских держав, начало раскола происходит:
- а) **в царствование Петра Алексеевича;**
 - б) в результате смуты начала XVII в.;
 - в) в царствование Алексея Михайловича.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 5

1. Раскрепощение дворянства было осуществлено в период царствования:
 - а) **Анны Иоанновны;**
 - б) Петра I;
 - в) Екатерины II.
2. Главное достижение внешней политики России в XVIII веке:
 - а) **превращение России в мировую державу;**
 - б) достижение Россией естественных границ;
 - в) многочисленные военные победы.
3. При какой императрице крепостническая политика проводилась в форме просвещенного абсолютизма?
 - а) **Екатерине II;**
 - б) Анне Иоанновне;
 - в) Екатерине I.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 6

1. Кто из российских императоров получил титул «Освободителя»?
 - а) **Александр II;**
 - б) Александр I;
 - в) Николай I.
2. 19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест:
 - а) **«О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»;**
 - б) «О вольных хлебопашцах»;
 - в) «О государственных крестьянах».
3. Хронологические рамки правления Николая I
 - а) **1825- 1855;**
 - б) 1823-1856;
 - в) 1829-1853.
4. Административная единица, входившая в XIX веке в состав Российской империи, имевшая свой парламент, таможенную, денежную систему и бюджет, называлась:
 - а) **великое княжество Финляндское;**
 - б) Эстляндия;
 - в) Царство Польское;
 - г) Грузия.
5. Кто из российских императоров ответственен за завершение складывания полицейско-бюрократического государства?
 - а) **Николай I;**
 - б) Павел I;
 - в) Александр I.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 7

1. Портсмудский мир был подписан с:
а) **Японией;**
б) Кореей;
в) Китаем.
2. Какой характер имела первая Российская революция (1905-1907 гг.)?
а) **буржуазно-демократический;**
б) крестьянский;
в) пролетарский.
3. Кто был главным вдохновителем Октябрьского вооруженного переворота 1917 г.?
а) **В.И. Ленин;**
б) Л.Д. Троцкий;
в) И.В. Сталин.
4. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной Думы России в начале XX века:
а) **бесправный придаток самодержавия;**
б) российский полноправный парламент;
в) нижняя палата парламента;
г) высшая судебная инстанция.
5. Брестский мир был подписан с:
а) **Германией;**
б) Польшей;
в) Австро-Венгрией;
г) Францией.
6. Брестский мир действовал до:
а) **1918 г.;**
б) 1920 г.;
в) 1939 г.;
г) 1945 г.
7. Кто был избран председателем Учредительного собрания России?
а) **В.Н. Чернов;** б) В.И. Ленин; в) Н.Г. Чхеидзе.
8. Чем был «красный террор»?
б) **начало массовых политических репрессий против буржуазии;**
в) «экспорт» мировой революции в Европу.
9. Назовите дату открытия и разгона Учредительного собрания:
а) **5-6 января 1918 г.;**
б) 20-21 ноября 1917 г.;
в) 3-4 марта 1918 г.;
г) 6 июля 1918 г.
10. Когда Советская республика была объявлена «одним военным лагерем»?
а) **в сентябре 1918 г.;**

- б) в июне 1919 г.;
 - в) в январе 1919 г.
11. Когда Россия официально была объявлена республикой?
- а) **1 сентября 1917 г.;**
 - б) 27 февраля 1917г.;
 - в) 25 октября 1917 г.
12. Когда была введена НЭП?
- а) **1921 г.;**
 - б) 1918 г.;
 - в) 1920 г.
13. Назовите имя создателя Добровольческой армии:
- а) **Л.Г. Корнилов;**
 - б) А.В. Колчак;
 - в) П.Н. Краснов.
14. Быстрая монополизация экономики России объяснялась:
- а) **изначально высоким уровнем концентрации производства;**
 - б) возможностью развития капитализма «вширь»;
 - в) разрушительным характером экономических кризисов.
15. Российская армия была по численности самой большой в мире, так как:
- а) **геостратегическое положение страны было уязвимым;**
 - б) Россия стремилась к территориальным захватам;
 - в) России постоянно угрожали соседние государства.
16. Денежная реформа в России была проведена в:
- а) **1897 г.;**
 - б) 1905 г.;
 - в) 1914 г.
17. Идея введения в стране винной монополии принадлежала:
- а) **С.Ю. Витте;**
 - б) П.А. Столыпину;
 - в) Николаю II.
18. Укажите главную особенность социальной структуры российского общества в начале XX в.:
- а) **наличие основных классов традиционного (феодалного) и капиталистического обществ;**
 - б) сословное деление;
 - в) дифференциация населения по классовому признаку.
19. Продолжительность рабочего дня для взрослого мужчины на фабриках и заводах России в начале XX в. составляла:
- а) **11,5 часа;**
 - б) 8 часов;
 - в) 10 часов.
20. Главный итог революции 1905-1907 гг. заключался в:
- а) **появлении законодательного представительного органа власти;**
 - б) ликвидации помещичьего землевладения;
 - в) удовлетворении экономических требований рабочего класса.

21. 16 апреля 1905 г. С.Ю. Витте был отправлен в отставку с поста председателя Совета министров по той причине, что он:

- а) **уверял Николая II, что с появлением Думы прекратятся революционные выступления, но этого не произошло;**
- б) собирався стать депутатом Думы;
- в) всячески затягивал открытие I Государственной думы.

22. Аграрная реформа П.А. Столыпина была направлена на:

- а) **формирование широкого слоя мелких буржуазных собственников;**
- б) разрушение общинной психологии русского крестьянства;
- в) ликвидацию крупных земельных собственников.

23. Русские крестьяне не хотели выходить из общины:

- а) **в силу сложившихся психологических стереотипов;**
- б) под воздействием революционной пропаганды;
- в) из-за отсутствия государственной поддержки индивидуальных хозяйств;

24. Укажите, какое событие выпадает из общего логического ряда:

- а) **Брусиловский прорыв;**
- б) Портсмудский мир;
- в) Цусимская битва;
- г) оборона Порт-Артура;
- д) гибель крейсера «Варяг».

25. Укажите, какие из приведенных ниже утверждений не соответствуют исторической действительности:

- а) **в 1908 г. в Российской империи было введено всеобщее начальное образование;**
- б) в начале XX в. в России доступ к получению высшего образования имели все сословия;
- в) в начале XX в. уровень грамотности населения Российской империи был самым низким среди ведущих мировых держав;
- г) расходы русского правительства на образование постоянно снижались.

26. Назовите основную причину Февральской революции:

- а) **дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;**
- б) падение престижа императорской власти;
- в) революционная агитация большевиков.

27. В Апрельских тезисах предлагались следующие экономические меры:

- а) **передача всей власти Советам;**
- б) немедленное свержение Временного правительства;
- в) передача власти Учредительному собранию.

28. В основу Декрета о земле легли программные установки:

- а) **партии социал-революционеров;**
- б) партии народных социалистов РСДРП(б).

29. Коалиционное советское правительство было создано в:

- а) **декабре 1917 г.;**
- б) октябре 1917 г.;
- в) марте 1917 г.

30. Назовите документ, провозглашающий основные свободы человека

- а) **Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;**
- б) Декларация прав народов России;
- в) Декларация о власти.

31. Один из большевистских лидеров в ходе переговоров с Германией выдвинул предложение: «Войну прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Это был:

- а) **Л.Д. Троцкий;**
- б) Г.Е. Зиновьев;
- в) Ф.Э. Дзержинский.

32. В.И. Ленин называл экономическую политику советской власти, проводившуюся с октября 1917 г. по весну 1918 г.:

- а) **«красногвардейской атакой» на капитал;**
- б) «военным коммунизмом»;
- в) новой экономической политикой.

33. Суть чрезвычайной политики в деревне заключалась в:

- а) **принудительном изъятии всех хлебных излишков у крестьян**
- б) конфискации и национализации помещичьих земель
- в) ускоренном создании коллективных крестьянских хозяйств

34. Руководители стран Антанты оправдывали присутствие своих войск в России:

- а) **необходимостью защиты союзнического имущества в случае агрессии со стороны Германии;**
- б) необходимостью предотвратить расползание большевизма по всей Европе;
- в) стремлением предотвратить гражданскую войну в России.

35. Военный совет Республики в годы гражданской войны возглавлял

- а) **Л.Д. Троцкий;**
- б) С.С. Каменев;
- в) В.И. Ленин.

36. Укажите причину начала «красного террора»:

- а) **убийство в августе руководителя Петроградской ЧК М.С. Урицкого и покушение на В.И. Ленина;**
- б) провозглашение в январе 1918 г. патриархом Тихоном анафемы советской власти;

в) деятельность в марте - июле 1918 г. в Москве, Казани, Ярославле боевой офицерской организации «Союз защиты Родины и свободы».

37. Брестский договор с Германией был аннулирован:

- а) **13 ноября 1918 г., после победы Ноябрьской революции в Германии;**
- б) 17 июля 1918 г., после расстрела царской семьи;
- в) 6 июля 1918 г., после убийства немецкого посла Мирбаха.

38. События весны 1921 г. были оценены В.И. Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти», так как:

- а) **против политики большевиков выступили крестьяне, питерские рабочие и моряки Кронштадта;**

- б) против политики ЦК выступило большинство низовых партийных организаций;
 - в) была создана крупная эсеро-меньшевистская организация.
40. Автором теории «перманентной революции» был:
- а) **Л.Д. Троцкий;**
 - б) К. Маркс;
 - в) В.И. Ленин.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 8

1. Укажите даты Советско-Польской войны:
 - а) **1920-1921 гг.;**
 - б) 1918-1919 гг.;
 - в) 1922- 1923 гг.
2. Кто из крупных деятелей партии был убит 1 декабря 1934 года?
 - а) **С.М. Киров;**
 - б) Н.И. Бухарин;
 - в) С. Орджоникидзе.
3. В 30-е годы в СССР был следующий политический режим:
 - а) **режим культа личности;**
 - б) военный коммунизм;
 - в) демократическая республика.
4. Что стало поводом для нападения СССР на Финляндию в 1939 году?
 - а) **отказ Финляндии перенести государственную границу на 70 км от Ленинграда;**
 - б) территориальные претензии Финляндии;
 - в) Провокации финских войск на границе с СССР.
5. Дата ввода советских войск в Афганистан:
 - а) **1979 г.;**
 - б) 1956 г.;
 - в) 1980 г.;
 - г) 1982 г.
6. Год открытия второго фронта в Европе:
 - а) **1943 г.;**
 - б) 1942 г.;
 - в) 1944 г.;
 - г) 1945 г.
7. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима:
 - а) **Н.С. Хрущев;**
 - б) Л.П. Берия;
 - в) Г.М. Маленков
8. Чем вызвано снятие Н.С. Хрущева с поста I Секретаря КПСС?

а) **страхом партократии перед продолжением реформ и углублением процесса критики культа личности Сталина;**

б) волонтаризмом и некомпетентностью хрущевской политики;

в) добровольной отставкой в связи с болезнью.

9. С какого времени можно говорить о реальном развитии политики «демократизации и гласности» в период «перестройки», породившей возрождение многопартийности и подъем национального движения?

а) **1987 г.;**

б) 1985 г.;

в) 1990 г.

10. Экономическая цель политики раскулачивания:

а) **создать материальную базу коллективных хозяйств;**

б) обеспечить продуктами городское население;

в) ликвидировать хлебозаготовительный кризис.

11. На июльском (1928 г.) Пленуме ЦК Сталин выдвинул тезис, ставший основополагающим для всей его последующей политики:

а) **классовая борьба в стране будет обостряться по мере продвижения ее к социализму;**

б) возможно построить социализм в отдельно взятой стране;

в) нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме.

12. 1 декабря 1934 г. был убит один из потенциальных соперников Сталина. Это:

а) **С.М. Киров;**

б) Н.И. Бухарин;

в) Л.Д. Троцкий.

13. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров (ленинской гвардии), ибо они:

а) **отрицательно относились к личности Сталина и его методам строительства социализма;**

б) поняли, что строительство социализма - неосуществимая мечта;

в) пытались осуществить совет Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря.

14. Одним из главных разработчиков новой Конституции СССР был:

а) **Н.И. Бухарин;**

б) И.В. Ленин;

в) Л.Д. Троцкий.

15. Главной внешнеполитической задачей СССР в 1933-1939 гг. было:

а) **создание системы коллективной безопасности в Европе;**

б) форсирование мировой революции;

в) расширение советского влияния на Дальнем Востоке.

16. На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии (Мюнхен, сентябрь 1938 г.) было принято решение о:

а) **передаче Германии части чехословацкой территории (Судетской области);**

б) выводе итальянских войск из Эфиопии;

в) присоединении Великобритании и Франции к Антикоминтерновскому пакту.

17. СССР и Германия, подписав договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

а) **разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;**

б) дате нападения Германии на Англию и Францию;

в) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии.

18. 16 августа 1941 г. Ставка Верховного Главнокомандования издала приказ № 270. Главное содержание его сводилось к:

а) **объявлению военнопленных изменниками Родины и введению жестоких санкций в отношении членов их семей;**

б) улучшению материального обеспечения семей погибших воинов;

в) установлению персональной ответственности командиров Красной Армии за большие людские потери.

19. Главный итог Московской битвы:

а) **был сорван план «молниеносной войны»;**

б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

в) был открыт второй фронт в Европе.

20. Сталинский приказ № 227 от 28 июля 1942 г. предусматривал:

а) **создание заградительных отрядов, которые должны были расстреливать бойцов Красной Армии в случае их панического отступления во время боевых действий;**

б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск;

в) мобилизацию трудоспособного городского населения для работы на промышленных предприятиях и стройках;

г) формирование штрафных батальонов и рот.

21. Назовите причину отсутствия в советском мобилизационном плане раздела об эвакуации людей и предприятий:

а) **в основе советской военной доктрины лежала идея наступательной войны;**

б) включение подобного пункта могло быть воспринято как запланированное наступление;

в) это были происки врагов народа.

22. Самое крупное в истории встречное танковое сражение состоялось:

а) **12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка;**

б) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково;

в) 17 августа 1943 г. на Сицилии.

23. Главное значение Сталинградской битвы:

а) **обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны;**

б) развеян миф о непобедимости германской армии;

в) положен конец наступательным операциям вермахта.

24. 12 января 1945 г., за неделю до намеченного срока, советские войска развернули мощное наступление почти на всем участке фронта от Балтийского моря до Карпат. Причины этого досрочного наступления:

- а) **просьба У. Черчилля спасти от разгрома войска союзников в Арденнах;**
- б) стремление опередить союзников и первыми вступить на территорию Германии;
- в) просьба Ш. де Голля помочь антифашистскому восстанию в Париже.

25. На Ялтинской конференции (4-11 февраля 1945 г.) были приняты следующие решения:

- а) **согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции;**
- б) согласован план Берлинской операции;
- в) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации;
- г) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии.

26. СССР вступил в войну с Японией:

- а) **8 августа 1945 г.;**
- б) 5 апреля 1945 г.;
- в) 2 сентября 1945 г.

27. Главным идеологом страны в послевоенный период был:

- а) **А.А. Жданов;**
- б) В.М. Молотов;
- в) Н.С. Хрущев.

28. Назовите имена писателей, ставших объектами критики в постановлении ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»:

- а) **А.А. Ахматова;**
- б) А.А. Фадеев;
- в) **М.М. Зощенко;**
- г) М.М. Шолохов.

29. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

- а) **Потсдамской (Берлинской) конференции;**
- б) Ялтинской (Крымской) конференции;
- в) конференции в Сан-Франциско, принявшей Устав ООН.

30. Снятие Г.М. Маленкова с руководящих постов в 1955 г. Было обусловлено тем, что он:

- а) **потерпел поражение в борьбе за власть;**
- б) готовил новую волну репрессий;
- в) не справился с руководством страной;
- г) был виноват в массовых репрессиях прежних лет.

31. Отстранение Хрущева от власти было вызвано:

- а) **недовольством партийного аппарата проводимыми реформами;**
- б) проявленными им субъективизмом и волюнтаризмом;
- в) его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны.

32. Дата первого полета человека в космос:

а) **12 апреля 1961 г.;**

б) 4 октября 1957 г.;

в) 13 мая 1963 г.

33. «Отцом» советской водородной бомбы был:

а) **А.Д. Сахаров;**

б) П.Л. Капица;

в) И.В. Курчатов.

34. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

а) **1962 г.;**

б) 1961 г.;

в) 1963 г.

35. После отставки Н.С. Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны:

а) **усилились;**

б) ослабли;

в) остались без изменений

36. Первыми «контрреформами» Л.И. Брежнева стали:

а) **отмена ротации партийной номенклатуры;**

б) предоставление партийным комитетам права контроля над деятельностью администрации;

в) усиление контроля над деятельностью государственных органов со стороны партийного аппарата;

г) реализация идеи разделения властей;

д) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы.

37. Лидером страны после смерти Брежнева стал:

а) **Ю.В. Андропов;**

б) К.У. Черненко;

в) М.С. Горбачев.

38. Укажите главный фактор, обусловивший динамичную социальную политику в 70-е гг.:

а) **использование «нефтедолларов» для закупок товаров на Западе;**

б) отказ от остаточного принципа финансирования социальной сферы;

в) сокращение военных расходов в условиях разрядки международной напряженности.

39. Советские войска вступили в Афганистан в:

а) **1979 г.;** б) 1978 г.; в) 1980 г.

40. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:

а) **1990 г.** б) 1989 г.; в) 1991 г.

41. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в:

а) **1991 г.;** б) 1990 г.; в) 1992 г.

42. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым:

а) **ускорение социально-экономического развития;**

- б) переход к регулируемому рынку;
 в) переход к свободной рыночной экономике.
 43. Авторами программы «500 дней» были:
 а) **Г.А. Явлинский**; б) М.С. Горбачев; в) Л.И. Абалкин; г) Е.Т. Гайдар.
 44. Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:
 а) **«гласность»**; б) «свобода слова»; в) «свобода совести».
 45. Вывод советских войск из Афганистана начался в:
 а) **1988 г.**; б) 1987 г.; в) 1989 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 9

1. Законодательная власть в России принадлежит:
 а) **Федеральному собранию**;
 б) Правительству России;
 в) Совету безопасности;
 г) Президенту.
 2. Реализация программы перехода к рынку началась в:
 а) **январе 1992 г.**;
 б) октябре 1991 г.;
 в) октябре 1993 г.
 3. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:
 а) **В.С. Черномырдин**;
 б) А.Б. Чубайс;
 в) Г.Э. Бурбулис.
 4. Деятельность КПСС на территории России была приостановлена указом Президента Б.Н. Ельцина в:
 а) **августе 1991 г.**;
 б) декабре 1991 г.;
 в) январе 1992 г.;
 5. Новая Конституция в России была принята:
 а) **12 декабря 1993 г.**;
 б) 12 июня 1991 г.;
 в) 25 апреля 1993 г.

Критерии оценки выполнения теста

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ России»

Тема 1. Русь в эпоху средневековья (IX – XV вв.).

Военно-племенные союзы восточных славян в VI – VIII вв.

Образование древнерусского государства. Нормандская теория.

Киевская Русь в XI-XII вв.: внешняя и внутренняя политика.

Социально-экономическое развитие Киевской Руси.

Феодальная раздробленность на Руси: причины и сущность процесса, его последствия.

Новгородская боярская республика.

Владимиро-Суздальское княжество.

Галицко-Волынское княжество.

Развитие татаро-монголов в догосударственный период (конец XII – начало XIII вв.).

Вторжение татаро-монгольских завоевателей на Русь и борьба с ними в XIII в.

Ордена крестоносцев и их вторжение на земли Северо-Западной Руси.

Татаро-монгольское иго на Руси и его последствия.

Золотая Орда: социально-экономическое развитие и культура.

Возвышение Москвы и борьба с Тверью за великокняжеский престол в XIV в.

Внутренняя и внешняя политика Василия Тёмного и Ивана Великого. (XV в.).

Социально-экономическое развитие русских земель в XIV- XV вв.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России XVI – XVII вв.

Внутренняя политика Василия III и Елены Глинской.

Реформы Ивана Грозного.

Внешняя политика Ивана Грозного.

Опричнина и её последствия.

Социально-экономическое развитие России в XVI в. Присоединение Западной Сибири.

Правление Бориса Годунова: внутренняя и внешняя политика.

Россия в эпоху Смуты и воцарение Романовых.

Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Народные восстания и крестьянские войны в XVII в.

Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.

Внешняя политика России в XVII в.

Присоединение Левобережной Украины.

Борьба за престол в конце XVII в.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 3. Развитие общества и государства в Российской империи в XVIII в.

Реформы Петра I и формирование абсолютной монархии.

Внешняя политика Петра I.

Дворцовые перевороты (1725 – 1762 гг.): основные события, их суть и последствия.

Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

Социально-экономическое развитие России в XVIII в.

Внутренняя политика Екатерины II.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Российская империя в годы правления Павла I.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 4. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в 1-ой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Реформы Александра I. Аракчеевщина.

Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Кавказская война, её значения и последствия.

Восстание декабристов и его значение.

Российская империя в годы правления Николая I.

Крымская война (1853-1856 гг.) и её последствия.

Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX в.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX в.

Реформы Александра II и их значение.

Отмена крепостного права в России.

Пореформенное развитие экономики России во второй половине XIX в.

Народническое движение в России второй половины XIX в.

Либералы и консерваторы в Российской империи второй половины XIX в.

Внутренняя политика Александра III и рост социальной напряжённости в империи.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. присоединение Средней Азии.

Начало рабочего движения в России в конце XIX в.: организации, лидеры, программы.

Особенности социально-экономического развития России в начале XX в.

Внешняя политика России в начале XX в.

Первая русская революция 1905-1907 гг.: этапы, основные события, значение.

Политические партии и движения в Российской империи в начале XX в.

Третьеиюньская монархия. Столыпинские реформы.

Россия в Первой мировой войне.

Тема 6. Революции 1917 г., возникновение и развитие СССР (20 – 30 гг.).

Революционные события февраля 1917 г. Свержение монархии.

Октябрьская революция 1917 г.: основные события, последствия и значение.

Россия между февралем и октябрём 1917 г.

Политика военного коммунизма.

Борьба за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина в 20-е гг.

Гражданская война в России: этапы, движущие силы, значение.

Политика НЭП и её итоги.

Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Внешняя политика СССР в 20-30 гг.

Борьба за власть в партии и политика репрессий в 30-е гг.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 7. Великая Отечественная война: основные этапы, цена Победы, значение и итоги.

Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву.

Основные события на фронте в 1942-1943 гг.

Заключительный этап Великой Отечественной войны. Цена Победы.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945.

Советский тыл 1941 – 1945 гг.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление экономики страны и её социальное развитие в 1945 – 1953 гг.

Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Тема 8. Расцвет и крах СССР во II половине XX в. Образование и развитие Российской Федерации.

Хрущёвские реформы и их результаты.

СССР и страны соцлагеря в конце 40-80 гг.

СССР в холодной войне (вторая половина 40-х – 60 гг.).

Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.

Перестройка в СССР и её социально-экономические последствия.

Внешняя политика СССР в 70-80 гг. XX в.

Распад СССР и образование Российской Федерации.

Межнациональные конфликты на территории Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI в.

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Киевская Русь в IX- первой трети XII вв.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Культура и быт Древней Руси
4. Политическая раздробленность Руси.
5. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.
6. Последствия монголо-татарского завоевания Руси.
7. Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией
8. Начало собирания Руси.
9. Куликовская битва и ее значение.
10. Формирование и образование единого русского государства.
11. Эпоха Ивана Грозного: реформы, опричнина.
12. Внешняя политика Ивана Грозного.
13. Культура и быт Руси в XIV –XVI вв.
14. Смутное время

- 15.Россия в XVII в., первые Романовы.
16. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I.
- 17.Дворцовые перевороты.
- 18.Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
- 19.Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
- 20.Русское военное искусство.
- 21.Культура и быт народов России в XVIII в.
- 22.Кубань в XVIII в.
- 23.Павел I и время его правления.
24. «Эра либерализма» Александра I.
- 25.Отечественная война 1812 г.
- 26.Движение декабристов.
- 27.Внутренняя и внешняя политика Николая I
- 28.Общественное движение в России в 1830-1850-х гг.
- 29.Реформы второй половины XIX в.: отмена крепостного права, судебная, земская, городская и военная реформы 1860-1870-х гг.
- 30.Общественное движение в России в 1860- 1890-е гг.
- 31.Культура России в XIX в.
- 32.Россия в начале XX в.
- 33.Русско-японская война.
- 34.Первая русская революция 1905-1907гг.
- 35.Реформы П.А. Столыпина.
- 36.Россия в Первой мировой войне.
- 37.Серебряный век отечественной культуры
- 38.Революции 1917г
- 39.Двоевластие
- 40.Кризисы власти
- 41..Создание советского государства
- 42.Гражданская война 1918-1920гг
- 43.Революция и культура
- 44.Политика «военного коммунизма»
- 45.НЭП
- 46.Образование СССР
- 47.Ускоренная модернизация страны: индустриализация и коллективизация
- 48.Социальное развитие страны. Конституция 1936г.
- 49.Национально-государственное строительство в 1930-х г
- 50.Образование, культура, наука (1920-1941г)
- 51.СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг: этапы, события, итоги.
52. Кубань в годы Великой Отечественной войны
- 53.СССР в середине 1940-1960-хгг
- 54.СССР в середине1960-1980-хгг
- 55.СССР в середине 1980- 1990-хгг
- 56.Суверенная Россия в современное время.

Критерии оценки:

«Отлично» - полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» - недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников.

«Удовлетворительно» - ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику предмета и др.

«Неудовлетворительно» - тема не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____